

PROGRAM NAUCZANIA GEOGRAFII W AKADEMICKIM ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W CHORZOWIE

/Klasy licealne/

GEOGRAFIA – program nauczania: zakres podstawowy

Numer programu: DKOS-4015-80/02

Autorzy:

- **Jadwiga Kop, Maria Kucharska, Ewa Szkurlat**

Sposób realizacji:

- **w klasie I – realizacja podstawy programowej w wymiarze 2 godzin tygodniowo,**
- **w klasie II – realizacja podstawy programowej w wymiarze 2 godzin tygodniowo.**

Cele edukacyjne:

1. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, krajowej, wielkich regionów i świata.
2. Poznanie i zrozumienie i interpretowanie związków przyczynowo – skutkowych i funkcjonalnych w różnych skalach przestrzennych i czasowych.
3. Zdobywanie umiejętności geograficznych niezbędnych do stosowania w praktyce opanowanej wiedzy geograficznej.
4. Przekonanie o potrzebie uczestnictwa w rozwoju własnego regionu i Polski oraz podejmowania działań na rzecz zachowania ich dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego.
5. Zrozumienie złożoności świata, współzależności jego poszczególnych elementów i gotowości do udziału w jego przekształcaniu zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.

Zadania szkoły:

1. Organizacja procesu uczenia się, umożliwiającego uczniom samodzielne zdobywanie wiedzy i umiejętności geograficznych.
2. Zapewnienie uczniom dostępu do różnorodnych źródeł informacji geograficznej ze szczególnym uwzględnieniem materiałów kartograficznych oraz nowoczesnych środków multimedialnych.
3. Zapewnienie uczniom możliwości prowadzenia obserwacji terenowych w czasie wyjazdów krajowych, zagranicznych i szkolnych wypraw geograficznych.

Osiągnięcia uczniów:

1. Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną.
2. Rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu człowiek – środowisko ze szczególnym uwzględnieniem aspektów przestrzennych.
3. Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji geograficznej: map, planów, roczników statystycznych, zdjęć, profili, przekrojów, rysunków, czasopism, przewodników, literatury naukowej i popularnonaukowej, Internetu, GIS-u i innych.
4. Selekcjonowanie, porządkowanie, analizowanie i interpretowanie informacji o stanie i zmianach środowiska geograficznego oraz sytuacji społecznej, politycznej i ekonomicznej.
5. Prezentowanie wyników analiz geograficznych różnymi metodami graficznymi (w tym kartograficznymi) i statystycznymi.
6. Dostrzeganie i analizowanie relacji pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego oraz działalnością człowieka w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.
7. Prognozowanie (na zasadzie ekstrapolacji istniejących trendów) stanu środowiska poszczególnych obszarów (z uwzględnieniem interakcji Ziemia – człowiek).

Treści nauczania:

KLASA I: Geografia fizyczna ogólna z elementami geologii

1. Geografia jako nauka.

Przedmiot badań nauk geograficznych. Geograficzne wyprawy Słowaka.

2. Mapa jako źródło informacji geograficznej.

Siatka geograficzna i siatka kartograficzna. Rodzaje siatek. Skala mapy. Metody pomiaru powierzchni i wysokości. Kartograficzne przedstawienie cech ilościowych. Zastosowanie map o różnej treści.

3. Ziemia jako planeta.

Ziemia w Układzie Słonecznym. Kształt i wymiary Ziemi. Ruch wirowy Ziemi. Czas a długość geograficzna. Ruch obiegowy Ziemi. Szerokość geograficzna. Oświetlenie Ziemi w ciągu roku. Kalendarz. Konsekwencje ruchów Ziemi - ćwiczenia.

4. Atmosfera.

Budowa, skład gazowy i funkcje atmosfery. Rozkład temperatur i ciśnienia na powierzchni Ziemi w ciągu roku. Masy powietrza i ich ruchy. Charakterystyka wiatrów. Rodzaje chmur. Klimat i jego składniki. Czynniki klimatotwórcze. Strefy klimatyczne Ziemi. Klimaty Ziemi - ćwiczenia. Tendencje zmian klimatycznych na Ziemi. Mapy synoptyczne i służba meteorologiczna. Prognozowanie pogody.

5. Hydrosfera .

Obieg wody w przyrodzie. Oceany i morza - charakterystyka chemiczna i fizyczna wody morskiej (falowanie, pływy, prądy morskie powierzchniowe). Wody lądowe . Wody podziemne, źródła . Typy ustrojów rzecznych . Rzeki - zmienność stanów i przepływów. Klasyfikacja jezior i ich rozmieszczenie. Lodowce górskie i lądolody - warunki powstawania i rozmieszczenie.

6. Litosfera - / część I, czynniki endogeniczne zmienności powierzchni Ziemi./

Budowa wnętrza Ziemi. Metody badań geologicznych. Minerale i skały budujące skorupę ziemską. Złoża mineralne. Teorie ruchów górotwórczych. Ruchy pionowe skorupy ziemskiej. Wulkanizm i plutonizm. Trzęsienia Ziemi.

***Klasa II: Geografia fizyczna ogólna z elementami geologii.
Wybrane zagadnienia z geografii Polski i geografii świata.***

1. Litosfera - / część II, czynniki egzogeniczne zmienności powierzchni Ziemi./

Procesy rzeźbotwórcze zachodzące na powierzchni Ziemi. Wietrzenie wpływ klimatu i rodzaju skał na procesy wietrzenia. Rzeźbotwórcza działalność wód płynących. Rzeźbotwórcza działalność wiatru. Rola lodowców w kształtowaniu rzeźby. Niszcząca i budująca działalność morza. Typy wybrzeży morskich. Podział dziejów Ziemi na ery i okresy. Ogólna charakterystyka ukształtowania powierzchni lądowej. Formy ukształtowania dna oceanów.

2 . Pedosfera i biosfera.

Proces glebotwórczy. Główne genetyczne typy gleb strefowych i astrefowych. Formacje roślinne na Ziemi. Świat zwierzęcy.

3. Miejsce Polski w Europie.

Położenie, obszar, granice i podział administracyjny Polski.

4. Środowisko geograficzne Polski.

Główne jednostki strukturalne Polski na tle budowy geologicznej Europy. Odbicie struktur geologicznych w ukształtowaniu powierzchni. Rola zlodowaceń czwartorzędowych w rozwoju rzeźby Polski. Masy powietrza i ich wpływ na kształtowanie klimatu Polski. Przejściowość klimatyczna. Regiony klimatyczne Polski. Wody lądowe. Związek hydrografii z klimatem, budową geologiczną i rzeźbą. Wody podziemne i źródła. Sieć rzeczna. Jeziora - geneza i rozmieszczenie. Gospodarka wodą. Obszary deficytowe w wodę. Zanieczyszczenie i ochrona powietrza i wód. Morze Bałtyckie. Charakterystyka fizyczna i chemiczna wody. Zasoby żywe. Zanieczyszczenie, eutrofizacja i ochrona wód Bałtyku. Główne typy gleb i ich rozmieszczenie. Przydatność rolnicza gleb - klasy bonitacyjne. Typy zbiorowisk roślinnych - związek z klimatem, glebami i hydrografią, Rozmieszczenie kompleksów leśnych. Zagrożenie i ochrona lasów.

5. Krainy geograficzne Polski /wybrane zagadnienia/.

Podział Polski na krainy geograficzne. Charakterystyka Wyżyny Śląskiej. Związki między elementami środowiska geograficznego a budową geologiczną, rzeźbą, klimatem, glebami i roślinnością. Ludność i miasta Wyżyny Śląskiej. Zróżnicowanie warunków naturalnych rozwoju rolnictwa. Struktura użytkowania gruntów, struktura zasiewów, plony głównych ziemiopłodów. Miejskowa baza surowcowa, przemysł, główne ośrodki przemysłowe. Rozwój sieci komunikacyjnej. Turystyka. Konsekwencje przyrodnicze, gospodarcze i społeczne przekształceń środowiska. Motywy i zasady racjonalnej gospodarki zasobami naturalnymi.

6 . Środowisko geograficzne Polski.

Charakterystyka ery prekambryjskiej i paleozoicznej w Polsce. Ważniejsze wydarzenia mezozoiku w Polsce. Era kenozoiczna w Polsce. Procesy rzeźbotwórcze, formy morfologiczne gór i wyżyn polskich. Procesy rzeźbotwórcze Niziny Polskiej. Wpływ działalności gospodarczej człowieka na rzeźbę Polski.

7. Krainy geograficzne Polski.

Charakterystyka geograficzna Pobrzeża Południowobałtyckiego. Pojezierza Polskie - przykład rzeźby młodoglacjalnej. Warunki naturalne Niziny Mazowiecko - Podlaskiej. Peryglacjalna rzeźba Niziny Wielkopolskiej. Nizina Śląska najcieplejsza kraina geograficzna Polski. Rzeźba krasowa Wyżyny Krakowsko - Częstochowskiej. Środowisko geograficzne Niecki Nidy i Wyżyny Kielecko - Sandomierskiej. Wyżyna Lubelska z Roztoczem charakterystyka geograficzna. Dzieje geologiczne bloku sudeckiego. Sudety - zależność rzeźby od budowy geologicznej. Budowa geologiczna i podział Karpat. Charakterystyka Karpat Zewnętrznych. Fizyczno - geograficzna charakterystyka Tatr i Pienin.

8. Wybrane zagadnienia z geografii społeczno - gospodarczej Polski i świata.

Rozwój liczby ludności Polski. Struktury demograficzne Polski. Rozwój liczby ludności świata. Rozmieszczenie i ruchy ludności w świecie. Zróżnicowanie rasowe, etniczne i religijne ludności. Współczesne procesy urbanizacyjne. Struktura funkcjonalna miast. Zróżnicowanie regionalne procesów urbanizacyjnych. Problemy wielkich miast. Czynniki warunkujące rozwój społeczno - gospodarczy kraju. Rozmieszczenie surowców energetycznych w Polsce i w świecie. Główni producenci i konsumenci energii. Komunikacja i jej funkcja w gospodarce. Podział środków transportu. Charakterystyka transportu w Polsce i w świecie.

W zakresie podstawowym nauczania geografii wymagana jest znajomość mapy hipsometrycznej Polski oraz mapy hipsometrycznej i politycznej świata.

Chorzów, dnia 31.08.2002

PROGRAM NAUCZANIA GEOGRAFII W AKADEMICKIM ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W CHORZOWIE

/Klasy licealne/

GEOGRAFIA - program nauczania: zakres rozszerzony

Numer programu: DKOS-4015-80/02

Autorzy:

- **Jadwiga Kop, Maria Kucharska, Ewa Szkurlat**

Sposób realizacji:

- **w klasie I – realizacja podstawy programowej w wymiarze 2 godzin tygodniowo,**
- **w klasie II – realizacja podstawy programowej w wymiarze 2 godzin tygodniowo**
oraz 2 godzin tygodniowo zakresu rozszerzonego (zajęcia specjalizacyjne),
- **w klasie III - realizacja zakresu rozszerzonego w wymiarze 2 godzin tygodniowo (zajęcia specjalizacyjne).**

Cele edukacyjne:

1. Ugruntowanie zintegrowanego systemu wiedzy geograficznej opartego na naukowych podstawach, umożliwiającego zrozumienie charakteru i dynamiki przestrzeni geograficznej.
2. Wykształcenie umiejętności umożliwiających stosowanie teorii naukowych do interpretowania zjawisk i procesów społeczno - gospodarczych i politycznych na tle uwarunkowań przyrodniczych, historycznych i kulturowych oraz w różnych skalach przestrzennych.
3. Wyposażenie w umiejętności konieczne do wykorzystania posiadanej wiedzy geograficznej, tak dla rozwoju indywidualnych zainteresowań, jak i w toku dalszej edukacji, pracy zawodowej i w życiu społecznym.
4. Kształtowanie społecznie akceptowanych systemów wartości pozwalających na podejmowanie decyzji służących zachowaniu równowagi w środowisku geograficznym przy zapewnieniu wzrostu społeczno - gospodarczego.
5. Kształtowanie odpowiedzialnej i twórczej postawy niezbędnej do kierowania swoim dalszym życiem oraz pełnienia w przyszłości ważnych ról społecznych w środowisku lokalnym, regionalnym i krajowym.

Zadania szkoły:

1. Zapewnienie uczniom warunków do opanowania szerokiego zakresu treści kształcenia z geografii niezbędnych do:
 - a). wykazywania się znajomością faktów, terminów, zjawisk, procesów oraz zależności i prawidłowości,
 - b). stosowania merytorycznych i formalnych umiejętności geograficznych,
 - c). podejmowania aktywnych działań na rzecz środowiska lokalnego, regionalnego i krajowego w toku kształcenia, pracy zawodowej, w życiu osobistym i społecznym zgodnie z założonymi celami.
2. Zapewnienie uczniom możliwości prowadzenia badań geograficznych kameralnych i terenowych.

Osiągnięcia uczniów:

1. Pogłębianie i usystematyzowanie wiedzy geograficznej w zakresie wymienionych treści nauczania programu umożliwiających przystąpienie do egzaminu maturalnego z geografii i podjęcie studiów wyższych.
2. Aktywne poszukiwanie informacji i sprawne korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.
3. Formułowanie pytań, hipotez, problemów geograficznych.
4. Planowanie i przeprowadzanie geograficznych badań terenowych i kameralnych.
5. Opracowanie i przetwarzanie zebranego materiału z badań i pomiarów geograficznych.
6. Prezentowanie wyników pracy badawczej.
7. Wykorzystanie wiedzy geograficznej do:
 - a). analizowania i charakteryzowania w różnych skalach przestrzennych zróżnicowania środowiska przyrodniczego i różnych rodzajach działalności człowieka.
 - b). wyjaśnianie przyczyn i konsekwencji procesów i zjawisk geograficznych oraz ich zróżnicowania,
 - c). wyrażania opinii i uzasadniania punktu widzenia wobec różnych kwestii społecznych, gospodarczych i środowiskowych,
 - d). konstruowania schematów (modeli) obrazujących różne typy związków między zjawiskami (przyrodniczymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi).

Treści nauczania:

KLASA I: Geografia fizyczna ogólna z elementami geologii

1. Geografia jako nauka.

Przedmiot badań nauk geograficznych. Geograficzne wyprawy Słowaka.

2. Mapa jako źródło informacji geograficznej.

Siatka geograficzna i siatka kartograficzna. Rodzaje siatek. Skala mapy. Metody pomiaru powierzchni i wysokości. Kartograficzne przedstawienie cech ilościowych. Zastosowanie map o różnej treści.

3. Ziemia jako planeta.

Ziemia w Układzie Słonecznym. Kształt i wymiary Ziemi. Ruch wirowy Ziemi. Czas a długość geograficzna. Ruch obiegowy Ziemi. Szerokość geograficzna. Oświetlenie Ziemi w ciągu roku. Kalendarz. Konsekwencje ruchów Ziemi - ćwiczenia.

4. Atmosfera .

Budowa, skład gazowy i funkcje atmosfery. Rozkład temperatur i ciśnienia na powierzchni Ziemi w ciągu roku. Masy powietrza i ich ruchy. Charakterystyka wiatrów. Rodzaje chmur. Klimat i jego składniki. Czynniki klimatotwórcze. Strefy klimatyczne Ziemi. Klimaty Ziemi - ćwiczenia. Tendencje zmian klimatycznych na Ziemi. Mapy synoptyczne i służba meteorologiczna. Prognozowanie pogody.

5. Hydrosfera .

Obieg wody w przyrodzie. Oceany i morza - charakterystyka chemiczna i fizyczna wody morskiej (falowanie, pływy, prądy morskie powierzchniowe). Wody lądowe . Wody podziemne, źródła . Typy ustrojów rzecznych . Rzeki - zmienność stanów i przepływów. Klasyfikacja jezior i ich rozmieszczenie. Lodowce górskie i lądolody - warunki powstawania i rozmieszczenie.

6. Litosfera. Część I - czynniki endogeniczne zmienności powierzchni Ziemi.

Budowa wnętrza Ziemi. Metody badań geologicznych. Minerale i skały budujące skorupę ziemską. Złoża mineralne. Teorie ruchów górotwórczych. Ruchy pionowe skorupy ziemskiej. Wulkanizm i plutonizm. Zjawiska sejsmiczne na Ziemi, ich przyczyny i skutki.

Klasa II: Geografia fizyczna ogólna z elementami geologii.

Wybrane zagadnienia z geografii Polski i geografii świata.

1. Litosfera. Część II - czynniki egzogeniczne zmienności powierzchni Ziemi.

Procesy rzeźbotwórcze zachodzące na powierzchni Ziemi. Wietrzenie wpływ klimatu i rodzaju skał na procesy wietrzenia. Rzeźbotwórcza działalność wód płynących. Rzeźbotwórcza działalność wiatru. Rola lodowców w kształtowaniu rzeźby. Niszcząca i budująca działalność morza. Typy wybrzeży morskich. Podział dziejów Ziemi na ery i okresy. Ogólna charakterystyka ukształtowania powierzchni lądowej. Formy ukształtowania dna oceanów.

2 . Pedosfera i biosfera.

Proces glebotwórczy. Główne genetyczne typy gleb strefowych astrefowych. Formacje roślinne na Ziemi. Świat zwierzęcy.

3. Miejsce Polski w Europie.

Położenie, obszar, granice i podział administracyjny Polski. Pomostowość położenia Polski w Europie.

4. Środowisko geograficzne Polski.

Główne jednostki strukturalne Polski na tle budowy geologicznej Europy. Odbicie struktur geologicznych w ukształtowaniu powierzchni. Rola zlodowaceń czwartorzędowych w rozwoju rzeźby Polski. Masy powietrza i ich wpływ na kształtowanie klimatu Polski. Przejściowość klimatyczna. Regiony klimatyczne Polski. Wody lądowe. Związek hydrografii z klimatem, budową geologiczną i rzeźbą. Wody podziemne i źródła. Sieć rzeczna. Jeziora - geneza i rozmieszczenie. Gospodarka wodą. Obszary deficytowe w wody. Zanieczyszczenie i ochrona powietrza i wód. Morze Bałtyckie. Charakterystyka fizyczna i chemiczna wody. Zasoby żywe. Zanieczyszczenie, eutrofizacja i ochrona wód Bałtyku. Główne typy gleb i ich rozmieszczenie. Przydatność rolnicza gleb - klasy bonitacyjne. Typy zbiorowisk roślinnych - związek z klimatem, glebami i hydrografią, Rozmieszczenie kompleksów leśnych. Zagrożenie i ochrona lasów.

5. Krainy geograficzne Polski (wybrane zagadnienia).

Podział Polski na krainy geograficzne. Charakterystyka Wyżyny Śląskiej. Związki między elementami środowiska geograficznego a budową geologiczną, rzeźbą, klimatem, glebami i roślinnością. Ludność i miasta Wyżyny Śląskiej. Zróżnicowanie warunków naturalnych rozwoju rolnictwa. Struktura użytkowania gruntów, struktura zasiewów, plony głównych ziemiopłodów. Miejskowa baza surowcowa, przemysł, główne ośrodki przemysłowe. Rozwój sieci komunikacyjnej. Turystyka. Konsekwencje przyrodnicze, gospodarcze i społeczne przekształceń środowiska. Motywy i zasady racjonalnej gospodarki zasobami naturalnymi.

6 . Środowisko geograficzne Polski.

Charakterystyka ery prekambryjskiej i paleozoicznej w Polsce. Ważniejsze wydarzenia mezozoiku w Polsce. Era kenozoiczna w Polsce. Procesy rzeźbotwórcze, formy morfologiczne gór i wyżyn polskich. Procesy rzeźbotwórcze Nizy Polskiego. Wpływ działalności gospodarczej człowieka na rzeźbę Polski.

7. Krainy geograficzne Polski.

Charakterystyka geograficzna Pobrzeża Południowobałtyckiego. Pojezierza Polskie - przykład rzeźby młodoglacjalnej. Warunki naturalne Niziny Mazowiecko - Podlaskiej. Peryglacjalna rzeźba Niziny Wielkopolskiej. Nizina Śląska najcieplejsza kraina geograficzna Polski. Rzeźba krasowa Wyżyny Krakowsko - Częstochowskiej. Środowisko geograficzne Niecki Nidy i Wyżyny Kielecko - Sandomierskiej. Wyżyna Lubelska z

Roztoczem charakterystyka geograficzna. Dzieje geologiczne bloku sudeckiego. Sudety - zależność rzeźby od budowy geologicznej. Budowa geologiczna i podział Karpat. Charakterystyka Karpat Zewnętrznych. Fizyczno - geograficzna charakterystyka Tatr i Pienin.

8. Wybrane zagadnienia z geografii społeczno - gospodarczej Polski i świata.

Rozwój liczby ludności Polski. Struktury demograficzne Polski. Rozwój liczby ludności świata. Rozmieszczenie i ruchy ludności w świecie. Zróżnicowanie rasowe, etniczne i religijne ludności. Współczesne procesy urbanizacyjne. Zróżnicowanie regionalne procesów urbanizacyjnych. Problemy wielkich miast. Struktura funkcjonalna miast. Czynniki warunkujące rozwój społeczno - gospodarczy kraju. Rozmieszczenie surowców energetycznych w Polsce i w świecie. Główni producenci i konsumenci energii. Komunikacja i jej funkcja w gospodarce. Podział środków transportu. Charakterystyka transportu w Polsce i w świecie.

Klasa II, III (zajęcia specjalizacyjne) – geografia ekonomiczna Polski. Geografia świata.

1. Gospodarka Polski.

1.1. Gospodarka rolna – hodowlana i rybołówstwo.

Naturalne i społeczne czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce. Udział rolnictwa w tworzeniu dochodu narodowego i w zatrudnieniu w porównaniu z innymi krajami Europy. Współczesne przekształcenia struktury agrarnej oraz przekształcenia własnościowe. Użytkowanie ziemi w Polsce. Struktura i rozmieszczenie upraw w Polsce. Zbiory i plony głównych ziemiopłodów. Produkcja hodowlana w Polsce. Główne regiony rolnicze w Polsce. Konieczność dostosowania polskiego rolnictwa do warunków konkurencji na rynku Unii Europejskiej. Produktywność gospodarki roślinnej i hodowlanej w porównaniu do innych krajów europejskich. Rybołówstwo morskie i śródlądowe.

1.2. Przemysł.

Rozwój przemysłu w Polsce. Charakterystyka przemysłu paliwowo - energetycznego w Polsce. Baza surowcowa przemysłu hutniczego w Polsce. Główne ośrodki hutnictwa i produkcja hutnicza. Przemysł elektromaszynowy - przyczyny rozwoju, główne gałęzie i ośrodki. Przemysł chemiczny i jego baza surowcowa. Przemysł lekki w Polsce. Występowanie surowców skalnych i przemysł mineralny w Polsce. Przemysł spożywczy w Polsce. Przestrzenna struktura przemysłu w Polsce. Główne okręgi przemysłowe, uprzemysłowienie województw. Najważniejsze inwestycje przemysłowe Polski.

3. Handel zagraniczny.

Struktura i kierunki geograficzne polskiej wymiany handlowej. Bilans handlowy i bilans płatniczy polskiego handlu zagranicznego.

4. Turystyka.

Znaczenie i rozwój turystyki w Polsce. Główne regiony turystyczne kraju.

5. Pozycja Polski w życiu gospodarczym świata.

6. Przemysł świata i jego baza surowcowa.

Rudy żelaza - występowanie. Hutnictwo żelaza w świecie. Baza surowcowa hutnictwa metali nieżelaznych: miedzi, niklu, glinu, manganu, chromu, cynku, ołowiu, cyny, antymonu, rtęci. Hutnictwo metali nieżelaznych. Metale szlachetne - występowanie złota, srebra, platyny. Złoża pierwiastków promieniotwórczych. Niekonwencjonalne źródła energii elektrycznej. Produkcja przemysłu elektromaszynowego w świecie. Obszary eksploatacji surowców chemicznych. Charakterystyka głównych działów przemysłu chemicznego. Przemysł włókienniczy. Inne gałęzie przemysłu. Główne okręgi przemysłowe świata.

7. Rolnictwo świata.

Rozwój historyczny gospodarki rolnej. Naturalne i społeczne wyniki rozwoju rolnictwa. Użytkowanie ziemi. Typy gospodarstw rolnych. Systemy uprawy roli. Mechanizacja i chemizacja rolnictwa. Rozmieszczenie upraw i główni producenci zbóż na świecie. Rozmieszczenie upraw roślin przemysłowych. Główne obszary hodowlane świata. Rybołówstwo. Gospodarka leśna. Problemy żywienia ludności Ziemi. Główne regiony rolnicze świata. Rybołówstwo. Leśnictwo i przemysł drzewny.

8. Handel zagraniczny na świecie.

Struktura towarowa i kierunki geograficzne światowego handlu zagranicznego.

9. Geografia polityczna świata.

Klasyfikacja państw. Główne ugrupowania integracyjne w świecie. Konflikty zbrojne w świecie: przyczyny i następstwa.

Treści uzupełniające:

1. Geografia regionalna świata.

Geograficzna charakterystyka krajów rozwiniętych i rozwijających się. Charakterystyka USA, krajów WNP, Japonii, Niemiec, Chin i Indii.

2. Geografia turystyki.

Ekonomiczne aspekty turystyki. Główne regiony turystyczne Polski i świata.

3. Historia geografii.

Rozwój horyzontu geograficznego, czyli historia odkryć geograficznych. Polacy na szlakach wielkich odkryć geograficznych.

4. Zmiany na mapie świata.

Nowe państwa - zmiany nazw państw, stolic i granic.

W klasie III realizowane są powtórki maturalne. Każda powtórzona partia materiału podsumowywana jest sprawdzianem pisemnym. Na zajęciach w rozwiązywane są testy maturalne. Ok. 500 – 700 zadań.

W zakresie rozszerzonym programu nauczania geografii wymagana jest znajomość mapy hipsometrycznej Polski oraz mapy hipsometrycznej i politycznej świata.

Chorzów, dnia 31.08.2002 r.